

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.02.08_ОФО_СОО_2024.plx
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Квалификация **специалист торгового дела**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 68

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 0

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	13		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	4	4	24	24
Практические	12	12	32	32	44	44
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	12	12	18	18
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Итого	32	32	36	36	68	68

Программу составил(и):
Препод., Андреев С.С.

Рецензент(ы):
Препод., Сидельник А.И.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 548)

составлена на основании учебного плана:
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
утвержденного учёным советом вуза от 18.01.2024 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы
2.2.2	Основы бухгалтерского учета
2.2.3	Основы предпринимательства
2.2.4	Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Технология проведения маркетинговых исследований
2.2.8	Учебная практика
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Ценообразование в торговой деятельности
2.2.11	Экзамен по модулю
2.2.12	Экзамен по модулю
2.2.13	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Основы бережливого производства
2.2.16	Основы финансовой грамотности
2.2.17	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.18	Подготовка к государственным экзаменам
2.2.19	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.20	Проведение государственных экзаменов
2.2.21	Производственная практика
2.2.22	Психология и этика профессиональной деятельности
2.2.23	Технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами
2.2.24	Учебная практика
2.2.25	Экзамен по модулю
2.2.26	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.27	Проведение демонстрационного экзамена

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;
 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 приемы структурирования информации;
 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 особенности социального и культурного контекста;
 правила оформления документов и построения устных сообщений;
 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 значимость профессиональной деятельности по специальности;
 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
 пути обеспечения ресурсосбережения;

принципы бережливого производства.
3.2 Уметь
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданская оборона						
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /Тема/	1					
1.2	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Организация гражданской обороны /Тема/	1					
1.5	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.6	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.7	Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.8	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах /Тема/	1					
1.9	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.10	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.11	Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.12	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке /Тема/	1					
1.13	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.14	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
2.1	Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие /Тема/	1					

2.2	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	Практическое занятие №3. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Практическое занятие №4. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.6	Практическое занятие №5. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	Практическое занятие №6. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
Раздел 3. Основы военной службы							
3.1	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. /Тема/	2					
3.2	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.3	Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		

3.4	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.5	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.6	Практическое занятие №7. Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродинамические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты). /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.7	Практическое занятие №8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (эпидемии; боевые действия; общественные беспорядки; захват заложников; обнаружение подозрительных предметов; угроза совершения и совершенных теракта). /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.8	Практическое занятие №9. Анализ и состав организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеристика видов Вооруженных Сил РФ и рода войск. Порядок прохождения военной службы, отработка строевых приемов и движений без оружия (строевая стойка, повороты на месте; движение; повороты в движении). Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него (выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него). Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.9	Практическое занятие №10 Анализ материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Разборка и сборка автомата. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		

3.10	Практическое занятие №11 Оказание первой (доврачебной) помощи (ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром дыхательного сдавливания; ожоги; поражение электрическим током; утопление; перегревание; переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание; отравление, клиническая смерть). /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.11	Практическое занятие №12. Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродинамические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты). /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.12	Дифференцированный зачет	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 05.	Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Итоговая контрольная работа (тестирование)

1. Уровни вероятности опасностей:

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительная;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительная;
- +Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:

- А. опасное событие техногенного характера;
- +Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3. Экстремальная ситуация — это:

- А. опасное событие природного характера;
- Б. опасное событие техногенного характера;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- +Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

4. Чрезвычайная ситуация — это:

- А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- +Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Г. опасное событие техногенного характера;
- Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация — это:
- +А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
 - Б. ситуация, при которой погиб человек;
 - В. опасное событие природного характера;
 - Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
 - Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.
6. Катастрофическая ситуация — это:
- А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
 - Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
 - В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
 - Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
 - +Д. ситуация, при которой погиб человек.
7. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:
- +А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
 - Б. распространяются за территорию потенциально опасного объекта;
 - В. привели к гибели от 3 до 5 человек;
 - Г. разворачиваются на территории объекта и последствия которых не выходят за пределы объекта;
 - Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.
8. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:
- А. распространяются угрожают распространением за пределы объекта;
 - Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
 - В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
 - +Г. развиваются на территории двух и более областей;
 - Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.
9. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:
- А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
 - Б. возникают на территории потенциально опасного объекта;
 - В. развиваются на территории двух и более областей;
 - +Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
 - Д. распространяются угрожают распространением за пределы объекта.
10. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:
- +А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
 - Б. развиваются на территории двух и более областей;
 - В. распространяются за территорию опасного объекта;
 - Г. возникают на территории потенциально опасного объекта;
 - Д. угрожают трансграничным переносом.
11. К чрезвычайным ситуациям объектового уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:
- А. распространяются за пределы потенциально опасного объекта;
 - Б. развиваются на территории двух и более областей;
 - +В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
 - Г. угрожают трансграничным переносом;
 - Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- +А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
 - Б. схода снежных лавин;
 - В. диверсий на железнодорожных путях;
 - Г. военных действий;
 - Д. землетрясений и других тектонических явлений.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. землетрясения;
 - Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
 - +В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
 - Г. противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления;
 - Д. применения оружия в условиях боевых действий.
14. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. пожаров и разрушений;
Б. противоправных действий;
В. применения оружия в условиях боевых действий;
+Г. опасных природных явлений;
Д. аварий на транспорте.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. массовых беспорядков;
Б. аварий в метрополитенах;
В. террористических актов;
Г. применения оружия в условиях боевых действий;
+Д. землетрясений.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на теплосетях;
+Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
В. аварий на складах боеприпасов;
Г. аварий, катастроф, разрушений;
Д. противоправных действий террористического или антиконституционного направления.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. захват заложников;
Б. локальных вооруженных конфликтов;
+В. селевых потоков;
Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
Д. военных действий.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. поражения растений болезнями и вредителями;
Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
В. опасных природных явлений;
+Г. аварий на авиационном транспорте;
Д. террористических актов.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. массовых отравлений людей и животных;
+Б. разрушений зданий и сооружений;
В. покушения на высших должностных лиц государства;
Г. карстообразования;
Д. локальных вооруженных конфликтов.
20. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
+А. противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
Б. боевых действий;
В. аварий на атомных электростанциях;
Г. селевых потоков;
Д. массовых отравлений людей и животных.
21. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. прорыва гидросооружений;
Б. повышение уровня грунтовых вод;
В. аварий на атомных электростанциях;
+Г. хищение огнестрельного оружия;
Д. аварий на авиационном транспорте.
22. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на системах водоснабжения;
Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
В. прорыва гидросооружений;
Г. боевых действий;
+Д. похищение взрывчатых веществ.
23. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на системах связи и телекоммуникаций;
Б. проседания земной поверхности;
+В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;
Г. аварий на системах водоснабжения;
Д. аварий на железнодорожном транспорте.

24. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. аварий на мостах и в тоннелях;
 - +Б. боевых действий;
 - В. лесных пожаров;
 - Г. аварий на атомных электростанциях;
 - Д. похищение взрывчатых веществ.
25. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. захват складов с боеприпасами;
 - +Б. локальных вооруженных конфликтов;
 - В. аварий на электросетях;
 - Г. прорыва гидросооружений;
 - Д. карстообразования.
26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- +А. при применении оружия в боевых действиях;
 - Б. при обнаружении боеприпасов;
 - В. сильных снегопадов;
 - Г. аварий на электросетях;
 - Д. аварий на транспорте.
27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. аварий на железнодорожных переездах;
 - Б. при похищении радиоактивных веществ;
 - +В. в условиях войны между государствами;
 - Г. результате суховеев;
 - Д. гидродинамических аварий.
28. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?
- А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
 - Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
 - В. массовые разрушения зданий и сооружений;
 - +Г. повышение уровня грунтовых вод;
 - Д. получения огнестрельных ранений.
29. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
- А. пыльные бури;
 - Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;
 - В. селе;
 - Г. аварии на транспорте;
 - +Д. массовые разрушения зданий и сооружений.
30. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
- +А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
 - Б. ураганные ветры;
 - В. лесные пожары;
 - Г. аварии морского и речного транспорта;
 - Д. аварии на АЭС.
31. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
- А. холодная;
 - Б. огнестрельное;
 - +В. химическая;
 - Г. охотничье;
 - Д. травматическая.
32. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
- А. спортивная;
 - +Б. ядерная;
 - В. охотничье;
 - Г. огнестрельное;
 - Д. холодная.
33. Поражающее действие ядерного оружия основано на:
- +А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;
 - Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;
 - В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;

Г. разрушении зданий и сооружений;
Д. распространении СДЯВ.

34. Поражающее действие химического оружия основывается на:

- А. загрязнении территории радиоактивными отходами;
- Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;
- В. разрушении зданий и сооружений;
- +Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;
- Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

35. Поражающее действие биологического оружия основано на:

- +А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;
- Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;
- В. радиоактивном загрязнении местности;
- Г. воздействию на человека опасных факторов пожара и взрыва;
- Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.

36. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. пожара в природных системах;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. социальные опасности;
- +Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;
- Д. геологические опасные явления.

37. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. гидрологические опасные явления;
- Г. опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
- +Д. транспортные аварии и катастрофы.

38. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. массовые отравления людей и животных;
- Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
- В. метеорологические явления;
- Г. природные пожары;
- +Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

39. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- +А. гидродинамические аварии;
- Б. гидрологические явления;
- В. нападение и захват органов государственной власти;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. геологические явления.

40. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. пожары, взрывы;
- +Б. метеорологические явления;
- В. аварии на складах боеприпасов;
- Г. радиационные аварии;
- Д. гидродинамические аварии.

41. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- +А. пожара в природных экосистемах;
- Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;
- В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. аварии с утечкой СДЯВ.

42. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. прорывы гидросооружений;
- Б. аварии на системах жизнеобеспечения;
- +В. гидрологические явления;
- Г. захвата посольств;
- Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

43. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. аварии с выбросом химических веществ;

- +Б. поражения растений болезнями и вредителями;
В. аварии с выбросом биологических веществ;
Г. аварии на электроэнергетических системах;
Д. разрушения зданий и сооружений.
44. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. транспортные аварии, катастрофы;
Б. массовые инфекционные заболевания людей;
В. метеорологические явления;
+Г. аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
Д. пожара в природных экосистемах.
45. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. аварии на системах связи и телекоммуникаций;
Б. геологические явления;
В. пожары и взрывы;
Г. гидрологические явления;
+Д. обнаружения устаревших боеприпасов.
46. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. пожара в природных экосистемах;
Б. аварии на транспорте;
В. радиационные аварии;
Г. метеорологические явления;
+Д. нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.
47. Радиационная обстановка — это:
А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
Б. загрязнения местности бытовыми отходами;
В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
+Г. радиоактивное загрязнение местности;
Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.
48. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
+А. определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
В. определения уровня радиации на загрязненной территории;
Г. определения направления движения радиоактивного облака;
Д. определения доз внутреннего облучения людей.
49. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
А. определения типа отравляющего вещества;
+Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;
Д. определения категории аварий на химически опасных объектах.
50. Химическая обстановка — это:
А. отравления людей продуктами питания;
Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
В. разрушения озонового слоя;
+Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. аварии на транспортных средствах.
51. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?
А. определения площади химического загрязнения;
Б. определения количества людей, подвергшихся химическому отравлению;
+В. определения концентрации радиоактивных веществ;
Г. определения типа химической ядовитого вещества;
Д. определения направления движения химической облака.
52. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?
+А. определения площади химического загрязнения;
Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
Д. определения доз внутреннего облучения людей.

53. Инженерная обстановка — это:

- А. планирования застройки населенных пунктов;
- +Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
- В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспорте.

54. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:

- +А. пожара;
- Б. разрушения зданий и сооружений;
- В. аварии на электроэнергетических системах;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. радиоактивное загрязнение местности.

55. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- А. страхования;
- Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;
- В. соблюдения правил техники безопасности;
- +Г. наблюдение и контроль;
- Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

56. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- А. соблюдения правил дорожного движения;
- +Б. эвакуация;
- В. соблюдение требований охраны труда;
- Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
- Д. страхования.

57. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- А. наблюдения;
- Б. биологическая защита;
- В. эвакуация;
- +Г. предотвращения ЧС;
- Д. инженерная защита.

58. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- А. радиационный и химический защиту;
- +Б. страхования;
- В. наблюдения;
- Г. информирования и оповещения;
- Д. медицинская защита.

59. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- +А. лицензировании отдельных видов деятельности людей;
- Б. информирования и оповещения;
- В. инженерная защита;
- Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
- Д. наблюдение и контроль.

60. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
- Б. биологическая защита;
- В. радиационная и химическая защита;
- +Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
- Д. эвакуационные мероприятия.

61. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:

- А. декларированием безопасности промышленных объектов;
- +Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
- В. проведением эвакуационных мероприятий;
- Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;
- Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

62. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

- +А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;
- Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;

В. проведением аварийно-спасательных работ;
Г. проведением эвакуационных мероприятий;
Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.

63. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

А. укрытием в защитных сооружениях;
Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
+В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах;
Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

64. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

+А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;
В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
Д. наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой.

65. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

А. газеты;
Б. журналы;
В. наружная реклама;
+Г. телевидения;
Д. реклама на транспортных средствах.

66. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

А. радио;
Б. электронные средства связи;
В. телевидения;
Г. сети проводного радиовещания;
+Д. газеты.

67. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:

А. обеспечению населения средствами индивидуальной защиты;
Б. определению сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;
В. укрытию в защитных сооружениях;
+Г. организованному выводу или вывозу людей из очагов поражения в безопасные районы;
Д. обучению населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

68. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?

А. противоэпидемическая комиссия;
Б. бюджетная комиссия;
В. пост метеорологического наблюдения;
Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;
+Д. эвакуационная комиссия.

69. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным пунктам?

+А. сборный эвакуационный пункт;
Б. пункт общественного питания;
В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;
Г. медицинский пункт;
Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

70. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?

А. эвакуационная комиссия;
+Б. государственная инспекция гражданской защиты;
В. пункт посадки;
Г. сборный эвакуационный пункт;
Д. приемный эвакуационный пункт.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Опасные и вредные факторы окружающей среды и их классификация.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
3. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.
4. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
5. Действия населения по сигналам оповещения ГО.

6. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.
7. Социальные опасности: войны, захват заложников, террористические акты
8. Социальные опасности в криминальной сфере: кражи, мошенничество, азартные игры.
9. Социальные опасности: вредные и опасные привычки, массовые скопления населения, неформальные объединения.
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Смерч: понятие, характеристика.
19. Пурга: понятие, действия во время пурги.
20. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
21. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
22. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
23. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
24. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
25. Радиационное воздействие на организм человека. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
26. Радиационно-опасные объекты.
27. Химически опасные объекты: понятие, виды.
28. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
29. Меры предосторожности, признаки отравления и первая помощь при отравлении
30. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
31. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
32. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
33. Основные причины возникновения пожаров.
34. Первая медицинская помощь при ожогах.
35. Пожаро-взрывоопасные объекты.
36. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
37. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
38. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
39. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
40. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
41. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
42. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
43. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
44. Продовольственная безопасность.
45. Безопасное поведение в городе. Безопасность в быту
46. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
47. Информационная безопасность.
48. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях.
49. Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей.
50. Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания.
51. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.
52. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида
53. Национальная безопасность и национальные интересы России.
54. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
55. Дестабилизирующие факторы современности.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Личная безопасность при возникновении ЧС.
5. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
6. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
7. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС.
8. Структура и назначение гражданской обороны.
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

10. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
11. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
12. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
14. Служба скорой медицинской помощи.
15. Другие государственные службы в области безопасности.
16. Угрозы национальной безопасности России.
17. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
18. История и предназначение Вооруженных сил РФ.
19. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу.
20. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
21. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
22. Борьба с болью. Ожоги.
23. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
24. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
25. Понятие клинической смерти и реанимация.
26. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
27. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).
28. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
29. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.
30. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

5.3. Фонд оценочных средств

Устный опрос

1. Перечислите основные положения безопасности жизнедеятельности.
2. Назовите группы задач, необходимых для достижения целей БЖ.
3. Назовите основные законы и подзаконные акты по БЖ.
4. Перечислите органы, осуществляющие контроль по БЖ.
5. Назовите причины возникновения природоохранных, экологических и ресурсных проблем человечества
6. Назовите основные причины экологического кризиса.
7. Перечислите составляющие экологического кризиса.
8. Назовите негативные факторы техносферы.
9. Каково влияние развития научно-технического прогресса на актуальность защиты жизнедеятельности и охраны труда.

Ситуационные задачи

1. Две фирмы одновременно стремятся занять одно и тоже помещение для работы. Определите правильную стратегию поведения в данной конфликтной ситуации.
2. Муж начал злоупотреблять спиртными напитками. Жена не хочет «выносить сор из избы», боится разрушить семью, поэтому делает вид, что ничего не происходит, скрывает ситуацию от родственников и друзей. Какую стратегию поведения в данной ситуации выбрала жена? Правильно ли она поступает? Как вы считаете, какая стратегия поведения здесь наиболее эффективна?
3. Вы нечаянно толкнули в переполненном транспорте стоящую рядом пожилую женщину, она сделала вам резкое замечание. Как правильно вести себя в этой ситуации?
4. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
5. Вы находитесь в общественном месте (в кинотеатре, на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине начался пожар. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
6. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.
7. Во время туристической поездки родители оставили вас в номере гостиницы, находящемся на шестом этаже. В гостинице на этом этаже возник пожар. Ваши действия.

Практические задания

Практические задания:

- Задача 1. Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия?
- Задача 2. Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания. Опишите ваши действия.
- Задача 3. Вы оказались в завале. Каковы будут ваши действия?
- Задача 4. Решите ситуационную задачу. Вы оказались в зоне очага пожара в лесу или на торфянике. Каковы ваши действия?
- Задача 5. Вы находитесь далеко от города, на открытой местности. Идет сильный дождь. Вы замечаете, что ветер усилился, на горизонте скапливаются низкие черные облака, резко изменилось атмосферное давление. Каковы будут ваши действия?

<p>Задача 6. В поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю. Каковы будут ваши действия?</p> <p>Задача 7. Гроза застала вас во время отдыха на природе, вблизи водоема. Что вы будете делать, чтобы обеспечить свою безопасность?</p> <p>Задача 8. Во время поездки на микроавтобусе произошла аварийная ситуация, в ходе которой заклинило входную дверь. Каковы будут ваши действия?</p> <p>Задача 9. Во время поездки на общественном транспорте вы увидели бесхозную хозяйственную сумку. Опишите ваши действия.</p> <p>Задача 10. При аварии на химически опасном объекте произошел выброс хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении населенного пункта, в котором вы живете. Опишите ваши действия.</p> <p>Задача 11. В квартире разбился ртутный термометр. Каковы будут ваши действия?</p> <p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Оказание первой помощи условно пострадавшему при несчастном случае.</p> <p>Задание выполняется в следующем порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указать наименование травмы. 2. Указать признаки обнаружения травмы. 3. Описать кратко последовательность действий и их содержание при оказании первой помощи. 4. Указать вид повязки, шины (при обоснованной необходимости) и схему их исполнения или других мер. 5. Указать при необходимости способ транспортировки пострадавшего. 6. Состав и содержание мер первой помощи, а также необходимые схемы и рисунки оформить в виде таблицы
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Устный/ письменный опрос</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения кейс-задания</p> <p>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Беляков Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
8	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 40 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек